

Comment travaillons-nous en cette période de confinement ?

FAVORISER LES INTERACTIONS

Nous avons choisi de privilégier les activités qui favorisent les interactions et la communication.

Participer à des activités collectives, voire que les autres travaillent aussi, ne pas se sentir seul, contribuer à un projet où chacun doit apporter sa part, sont des sources importantes de motivation ... et aussi de bien-être en cette période difficile !

Nous avons décidé avec les élèves de mettre en place deux outils:

- **Une plate forme** dédiée au travail à distance a été ouverte sur le serveur Discord. Mise en place et gérée par les jeunes eux-mêmes, elle permet des échanges écrits et vocaux, ainsi que le partage de documents, sur des « salons » thématiques (anglais, journal, mathématiques, etc).
- **Un « drive »** mis en place par l'équipe pour accéder à des outils pédagogiques.



Bonjour à tous,
Nous sommes aujourd'hui le 21 mars. C'est le début du printemps. Un printemps particulier puisque nous sommes tous confinés.
Parce qu'il est bien différent des autres années, je vous propose de l'immortaliser.
Votre mission qui s'adresse aussi bien aux jeunes qu'aux Parents 😊 : créer un souvenir, qui vous rappellera, dans quelques années, ce printemps 2020
La forme est libre, à vous de choisir : dessin, photo, peinture, collage, etc
N'hésitez pas à le partager

JOURNAL, ANGLAIS, MATHÉMATIQUES, RECHERCHES LIBRES...

L'activité journal continue à distance avec la rédaction d'articles sur le confinement, la correction et la mise au point des textes, les illustrations, la mise en page.

Nous avons proposé de **pratiquer l'anglais via un « salon » de discussion** en anglais (type « tchat ») sur lequel les élèves échangent entre eux, et que nous animons en posant des questions, en relançant, en proposant des jeux, etc.

En mathématiques, nous envoyons des défis ludiques et chacun est invité à poster ses résultats au fur et à mesure. Des activités plus classiques sont aussi envoyées à ceux qui le souhaitent.

En fonction de leurs centres d'intérêt, certains élèves participent aussi à des concours de nouvelles, visionnent des vidéos d'histoire et envoient aux autres leurs comptes-rendus, préparent des quizz de géographie pour le groupe, etc.



Les projets individuels et collectifs continuent à tenir une place essentielle.

Deux matinées par semaine, nous nous retrouvons tous pour un temps d'échange par visio-conférence centré sur l'organisation du travail (lundi) et l'avancement du journal (vendredi).

Les jeunes se donnent aussi des rendez-vous à 2 ou 3 pour avancer sur les projets collectifs (articles à plusieurs voix, projet de création d'un jeu de société...) qu'ils avaient initiés au collège.

PLANS DE TRAVAIL : AUTONOMIE ET RESPONSABILISATION

Les habitudes prises au collège en matière d'autonomie deviennent précieuses ! Comme nous le faisons « avant le confinement », chaque élève possède un **plan de travail hebdomadaire** personnalisé.

Chacun liste les tâches qu'il pense pouvoir réaliser dans la semaine, puis coche le travail effectivement accompli le vendredi. Cela apprend à planifier, à savoir organiser son travail de façon autonome, à se donner des objectifs, à gérer ses efforts.

Des acquisitions essentielles à nos yeux.

Séance de 21 à 26 mars. Artéfact		Part 1
ANGLAIS : Participer activement au salon discord en anglais → au moins 6 interventions (une intervention + une phrase complétée/répondre par jour, 3x semaine) Inviter à minima 4 autres personnes dans le salon discord (au moins 30 fois par semaine) ANGLAIS : Voir une vidéo en anglais par jour, lundi/mardi/jendredi/vendredi. Pour accéder à Google en anglais, c'est ici : (http://www.google.com/ncr/ncr) tu peux ensuite taper des mots clés, par exemple pour regarder un tutoriel en anglais de cuisine ou de bricolage il y a aussi : https://www.youtube.com/watch?v=...		X
ANGLAIS : Faire des petits cartons recto-verso avec les nouveaux mots appris, et les réviser		X
FRANÇAIS : Écrire un texte. Il peut s'agir d'un article pour le journal, de la mission « printemps 2020 », ou de n'importe quel autre texte : l'objectif est de t'entraîner à l'écriture. Envoie tout ce texte.		X
JOURNAL : Avancer ce qui est en cours pour le journal (article, etc)		X
ARTS PLASTIQUES ET/OU FRANÇAIS : - faire un objet qui raconte aussi bien des événements qu'un Français : créer un souvenir qui vous rappellera, dans quelques années, ce printemps 2020. La forme est libre, à vous de choisir : dessin, photo, peinture, collage, texte (récit, poème, auto-interview...), etc. Montre cette réalisation en ligne (il y aura des liens vers un site collectif)		X
MATHS : participer au défi maths qui sera envoyé lundi 4, mardi 5, mercredi 6, jeudi 7, vendredi 8		X
CULTURE GÉNÉRALE : Teste un des liens qui ont été envoyés sur Discord ou dans le fichier « ressources pour travailler en autonomie - par exemple Odyssée, France Info Junior, etc) et envoie un message sur le salon « culture générale », sur le mode « J'ai testé ceci/cela... j'ai aimé (pas aimé, je le conseille/je ne le conseille pas, etc... »		X
Organisation : Vendredi → envoie ce plan de travail complété dans le salon « plan de travail »		X
Organisation : Vendredi → fais toi même ton plan de travail pour la semaine suivante et envoie le sur le salon « plan de travail »		X

LE JOURNAL DU COLLEGE EST EN LIGNE !

Depuis l'ouverture du collège, les élèves se sont engagés dans un projet de « journal de quartier ».

Pendant la période de confinement, nous vous proposons l'accès en ligne aux trois numéros déjà parus :

- Numéro 1 : <https://fr.calameo.com/read/00619838349104f2a536b>
- Numéro 2 : <https://fr.calameo.com/read/0061983831cb14eccb5dc>
- Hors Série « mois des femmes » : <https://fr.calameo.com/read/0061983830ff7344fbedc>

Bonne lecture !

